

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент по образованию администрации Волгограда
Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию
администрации Волгограда
МОУ СШ №13

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МОУ СШ № 13
Протокол № 1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ СШ № 13
И.Г.Захарова
Приказ № 362 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ
«ЧЕСТЬ ИМЕЮ»

Волгоград, 2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» предназначена для учащихся кадетских классов уровня начального и основного общего образования и реализует внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению.

Нормативная база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 4037);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Зарегистрирован в Минюсте РФ 03 марта 2011 г.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю на 1 год обучения: 34 часа.

Содержание программы «Строевая подготовка» для учащихся специализированных (кадетских) классов имеет военно-профессиональную направленность.

Строевая подготовка, как курс внеурочной деятельности является частью военно-прикладной подготовки для обязательного изучения учащимися кадетских классов и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Цель программы:

1. Формирование у учащихся кадетских классов интереса к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в классах оборонно-спортивного профиля;

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов;
2. Формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки;

3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

Принципы реализации Программы.

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

Принцип сознательности и активности. Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному,

от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЗР и физической культуры.

Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

- практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Оценка результатов обучения

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. Зачетные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. Смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов;
3. Выполнению строевых приемов без оружия и с оружием;
4. Результаты участия в муниципальной игре «Кадеты Отечества», «Зарница», «Орленок».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Строевая подготовка» направлен на формирование универсальных учебных действий:

Личностных:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.);
- ориентация в мире общечеловеческих ценностей;

- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметных:

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметных:

- знание основ строевой подготовки.
- умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной обстановке с учетом индивидуальных возможностей.

Коммуникативных:

- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

В процессе изучения программы внеурочной деятельности «Строевая подготовка» учащиеся будут

знать:

- строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
- выполнение воинского приветствия;
- выход из строя и возвращение в строй;
- подход к начальнику;
- движение строя отделения в пешем порядке;
- Строевой Устав;
- понятие «строевой смотр подразделения».

уметь:

- выполнять строевые приемы и движения без оружия;
- выполнять строевые приемы и движения с оружием;
- выполнять воинское приветствие;
- выходить из строя и возвращаться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- выполнять приемы передвижения личного состава подразделений в пешем порядке.

Содержание программы

Введение. Цели и задачи изучения предмета «Строевая подготовка». Порядок проведения занятий.

Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений. Основные понятия и термины

строевого устава. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). Проведение тренировок. Выполнение элементов строевой подготовки. Размыкание и смыкание строя. Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. Проведение тренировок выполнения элементов строевой подготовки. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. Проведение тренировок выполнения элементов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Проведение тренировок. Выполнение элементов строевой подготовки. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия. Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки. Отработка выноса знамени. Зачетное занятие. Показательные выступления (воинское приветствие, приемы обращения со знаменем, конкурс командиров)

Тематическое планирование

Всего часов 34 ч.

№	Содержание	Количество часов		Дата	
		Теория	Практика		
Раздел I				План	Факт
Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.		34 ч.			
Введение		1 ч.			
1	Основные понятия и термины строевого устава. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй	1 ч.	1 ч.		
2	Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте.	1 ч.	1 ч.		
3	Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.	1 ч.	1 ч.		
4	Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки	1 ч.	2 ч.		
5	Размыкание и смыкание строя. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки	1 ч.	2 ч.		
6	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки	1 ч.	2 ч.		
7	Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.	1 ч.	2ч.		
8	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.	1 ч.	2ч.		

9	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки.	1 ч.	2ч.		
10	Выполнение воинского приветствия. Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки	1 ч.	2ч.		
11	Отработка выноса знамени	1 ч.	2ч.		
13	Показательные выступления (воинское приветствие, приемы обращения со знаменем, конкурс командиров)	1 ч.	2ч.		
Итого 34часа: теоретические занятия 10 ч., практические занятия -24 ч.					

Список литературы

• Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.

• Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006

• Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.

• Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979

• Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.

• Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.

• Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

• Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.

• Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.

• Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

литература для учащихся

• Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.

• Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.

• Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.

• Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

• Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.

• Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.